

Acuerdo entre Escuela y Padres para el Rendimiento

¿Qué es un acuerdo de escuela-padres?

Un acuerdo entre escuela y padres para el rendimiento es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros elaboran juntos. Este explica cómo los padres y maestros trabajarán unidos para asegurar que todos nuestros estudiantes logren o excedan las normas académicas de su grado.

Acuerdos eficaces:

- Enlace a las metas del plan de mejora de la escuela.
- Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante.
- describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a formar habilidades esenciales usando un currículo y enseñanza de alta calidad.
- compartir estrategias que los padres pueden usar en casa.
- explicar cómo los maestros y padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- describe oportunidades para que los padres aporten tiempo de voluntarios, observen, y participen en la clase.

Elaborado conjuntamente

Los padres, estudiantes y empleados trabajan juntos y comparten ideas para ayudar a elaborar el acuerdo entre escuela y padres. Los maestros se reúnen con sus grupos de materias para diseñar estrategias prácticas para que los padres las utilicen en casa. Los padres proveen aportación valiosa sobre lo que necesitan para ayudar a sus estudiantes. Las juntas se llevan a cabo cada año para repasar y evaluar el acuerdo basado en metas de desempeño académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se exhorta a los padres para que aporten información para el acuerdo en cualquier oportunidad durante el año escolar. Toda la información será colectada y repasada durante la junta anual de repaso con los padres.

Actividades para fomentar alianzas
La Escuela Intermedia Vernon y el Conservatorio de Artes ofrecen eventos y programas continuos para proveer a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- Noche de regreso a clases
- Visita a la escuela en la primavera Conferencias
- School Loop (Conexión escolar)
- Ceremonia de primios
- Club Booster
- Actuaciones VAPA
- Café con la Administración
- SSC
- DELPAC
- Conferencia de liderazgo de padres
- Panther Black Tie Affair

Comunicación acerca del aprendizaje de su estudiante

La Escuela Intermedia Vernon y el Conservatorio de Artes ofrece eventos y programas continuos para proveer a los padres y estudiantes con acceso a nuestro personal:

- School Loop
- Twitter
- Tablero electrónico de mensajes
- Página de la escuela en el Internet
- Instagram
- Café con la Administración
- SSC
- ELAC
- Conferencia de liderazgo de padres
- Juntas de padres GATE
- Juntas de padres de educación especial
- Noches para padres de estudiantes AVID

Para hacer una cita con los maestros de sus hijos, por favor comuníquese con nuestra escuela al (909) 624-5036 o envíe un correo electrónico directamente al maestro vía School Loop.



**Escuela Intermedia
Vernon**

2024 - 2025

2025- 2026

**Acuerdo entre Escuela
y Padres**

*Repasado el 18 de septiembre
de 2024*

Timothy Gallegos, Directora

**Dr. Melissa Betzer,
Subdirectora**

909-624-5036

www.omsd.net/vernon

Nuestras metas para el rendimiento del estudiante

Metas del distrito

Aumentar la cantidad de estudiantes, en todos los subgrupos, que obtienen o exceden expectativas de rendimiento de su grado en múltiples medidas, incluyendo exámenes estandarizados en lenguaje (ELA), matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Aumentar la tasa de estudiantes quienes están preparados para una carrera universitaria y profesional, la tasa de estudiantes que aprenden el idioma inglés quienes dominarán el idioma y la tasa de reclasificación para estudiantes que aprenden el idioma inglés.

Metas escolares

Proveer un entorno de aprendizaje que es rico en currículo académico, artes escénicas, y preparación para la universidad y una carrera profesional. La Escuela Intermedia Vernon aumentará la cantidad de estudiantes de 7º y 8º, en todos los subgrupos, que obtendrán o excederán las expectativas de grado según es mensurado por exámenes estandarizados y tareas de rendimiento.

Aumentar la cantidad de estudiantes quienes están preparados para una carrera universitaria y profesional, y la tasa de reclasificación para estudiantes que aprenden el idioma inglés.

Maestros, Padres, Estudiantes — Unidos para el éxito

En la clase

- Comunicar las altas expectativas a cada estudiante.
- Motivar a los estudiantes para que aprendan.
- Hacer partícipes a los estudiantes en clase que son interesantes y desafiantes.
- Participar en oportunidades de capacitación profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y que apoyen la formación de alianzas con las familias y la comunidad.
- Reforzar las reglas equitativamente y hacer partícipes a los estudiantes en crear un entorno cálido y acogedor.
- Comunicación regular con las familias acerca del progreso de sus hijos en la escuela.
- Proporcionar ayuda a las familias con el fin de elaborar estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Participar en decisiones compartidas con otro personal escolar y familias para favorecer a los estudiantes.
- Respetar la escuela, el personal y a las familias.

En casa

- Hablar a mi hijo regularmente sobre lo valioso de la educación.
- Limitar el tiempo que mi hijo ve televisión y ayudarlo a seleccionar programas que valgan la pena.
- Motivar a mi hijo para que lea y ser un ejemplo al leer yo, también.
- Asegurarme que mi hijo asiste a la escuela todos los días y puntualmente.
- Asegurar que hace la tarea diariamente.
- Apoyar la disciplina y el código de uniforme de la escuela.
- Supervisar el progreso de mi hijo en la escuela.
- Hacer todo esfuerzo posible por asistir a los eventos escolares tales como las conferencias conducidas por los estudiantes, y la Noche de regreso a clases.
- Asegurar que mi hijo duerme suficientes horas, tiene atención médica regular y nutrición apropiada.
- Participar en actividades patrocinadas por la escuela, hogar y comunidad.
- Participar en la toma de decisiones compartidas con el personal de la escuela y otras familias que favorezcan a los estudiantes.

Estudiantes

- Demostrar el ORGULLO Panther: Perseverancia, Respeto, Integridad, Disciplina, Empatía.
- Creer que ellos pueden y que aprenderán.
- Limitar su tiempo de uso de medios electrónicos y redes sociales.
- Leer libros
- Venir a la clase puntualmente, listos para aprender y con las asignaciones terminadas.
- Utilizar un organizador diariamente para anotar la tarea y dar seguimiento al progreso.
- Dedicar tiempo todos los días para completar mi tarea.
- Saber y cumplir con las reglas de la clase y de la escuela.
- Cumplir con el código de uso de uniforme de la escuela.
- Hablar regularmente a sus padres y maestros sobre su progreso en la escuela.
- Respetar a nuestra escuela, compañeros, empleados y familia.

* Numbers correspond to sections in the *School-Parent Compact Guide to Quality*.

Note: Adapted by the Title I Policy and Program Guidance Office, California Department of Education, with permission from the Connecticut State Department of Education. 2010.
Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts. Available at <http://www.schoolparentcompact.org>

"<http://www.schoolparentcompact.org>" www.schoolparentcompact.org.